



Прокат реабилитационного, игрового, развивающего оборудования

пособие для родителей



Сузун, 2020 г.



Данное пособие содержит информацию для родителей, которая поможет в значительной степени повысить реабилитационный потенциал ребенка с инвалидностью и с ограниченными возможностями в развитии посредством использования реабилитационного, игрового и развивающего оборудования в домашних условиях.

Ответственный за выпуск:

А.Н. Дементьева, заместитель директора МКУ Сузунского района «Комплексный центр социального обслуживания населения»

Составитель:

Е.А. Келлер, заведующая отделением реабилитации детей – инвалидов и семей с детьми МКУ Сузунского района «Комплексный центр социального обслуживания населения»

С 2020 года на базе МКУ Сузунского района «Комплексный центр социального обслуживания населения» созданы группы для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями в развитии.

Деятельность Проекта организована в рамках реализации Комплексной программы развития территории, реализуемой в рамках государственной программы «Развитие культуры, спорта, физической культуры и здорового образа жизни» на территории Новосибирской области на 2020-2021 годы.

Муниципальное казённое учреждение Сузунского района «Комплексный центр социального обслуживания населения»

633623, р.п. Сузун, ул. Ленина д. 27, тел.: 8 (383) 46 239 01

сайт: <http://suzunkcson.nso.ru>

эл. адрес: socentr@ngs.ru

При оформлении документов (заявления) предоставляется:

- паспорт заявителя (копия);
- свидетельство о рождении ребенка (копия);
- справка МСЭ ребенка-инвалида (копия) при наличии;
- ИПРА (копия) при наличии;
- иной документ, подтверждающий необходимость предоставления реабилитационного и образовательного обслуживания (справка или заключение медицинской организации).

Для получения информации о проекте необходимо обратиться в МКУ Сузунского района «КЦСОН» отделение развития детей – инвалидов и семей с детьми, по адресу: р.п. Сузун, ул. Партизанская, 21А. Телефон для справок: 8 (383) 46 239 24

Режим работы: понедельник – четверг, с 8.00 до 17.15, пятница с 8.00 до 16.00, обеденный перерыв – с 13.00 до 14.00. Вся информация о проекте размещена на сайте МКУ Сузунского района «КЦСОН» <http://suzunkcson.nso.ru>

Важно!!! Перед использованием оборудования необходимо проконсультироваться со специалистами.

Уважаемые родители!

С 2020 года на базе МКУ Сузунского района «Комплексный центр социального обслуживания населения» отделения реабилитации детей – инвалидов и семей с детьми работает «Пункт проката реабилитационного, игрового и развивающего оборудования» (далее Прокат) для семей, воспитывающих детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями в развитии.

Деятельность Проката организована в рамках реализации Комплекса мер по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья на территории Новосибирской области на 2020-2021 годы, за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Услуги будут оказываться семьям, воспитывающим детей с инвалидностью и детей с ОВЗ на территории Сузунского района.

Оборудование Проката можно получить во временное пользование на безвозмездной основе, сроком от 1 до 12 месяцев.

При обращении родитель (законный представитель) ребенка предоставляет документы:

- паспорт законного представителя (копия);
- свидетельство о рождении ребенка (копия);
- справка МСЭ ребенка-инвалида (копия) при наличии;
- ИПРА (копия) при наличии;
- иной документ, подтверждающий необходимость использования реабилитационного, игрового и развивающего оборудования (справка или заключение медицинской организации).

Для получения оборудования в Прокате необходимо обратиться в МКУ Сузунского района «КЦСОН» отделение реабилитации детей – инвалидов и семей с детьми, по адресу: р.п. Сузун, ул. Партизанская, 214. Телефон для справок: 8 (383) 46 223 24

Режим работы: понедельник – четверг, с 8.00 до 17.15, пятница с 8.00 до 16.00, обеденный перерыв – с 13.00 до 14.00. Вся информация о пункте проката размещена на сайте МКУ Сузунского района «КЦСОН» <http://suzunkcson.nso.ru>

Важно!!! Перед использованием опор необходима консультация и заключение врача.

Основы использования реабилитационного, игрового и развивающего оборудования.

Технические средства реабилитации, любые вспомогательные приспособления, специальное развивающее оборудование и игры подбираются индивидуально каждому ребёнку, а их назначение и использование происходит по четко определенным показаниям.

Оборудование должно:

- препятствовать развитию угрожающих вторичных осложнений;
- компенсировать физические ограничения ребенка;
- уменьшать влияние или препятствовать возникновению патологических двигательных или поструральных образцов;
- способствовать развитию физиологических двигательных и поструральных образцов;
 - облегчать движение;
 - оказывать помощь в повседневной жизни;
 - способствовать развитию мелкой и крупной моторике;
 - способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления и воображения.

«Пункт проката реабилитационного, игрового и развивающего оборудования», создан в помощь детям с инвалидностью, детям с ОВЗ и родителям (законным представителям), позволяющее им приспособиться к окружающему миру, найти с ним общий язык, ориентироваться в среде и проявлять внимание к тому, что происходит вокруг.

Обучение бытовым навыкам и тем, которые помогут потом общаться, находиться среди людей и в обществе, начинается с малого. Это игровые наборы, комплекты развивающих игрушек и оборудования. С помощью них особенный ребенок может понять, что такое причинно-следственная связь, развить тактильные ощущения, мелкую и крупную моторику.

У детей с двигательными нарушениями возникает единственная задача, как остаться в положении сидя или стоя. Такие дети нуждаются в помощи дополнительных опор сидений и опор для стояния – вертикализаторов, чтобы дать ему возможность сидеть и стоять правильно и функционально, а не ограничивать его движения.

Это пособие поможет родителям (законным представителям) самостоятельно пользоваться реабилитационным, игровым, развивающим оборудованием в домашних условиях.

Реабилитационное оборудование

Назначение и инструкция по применению опор для детей с двигательными нарушениями

Опоры для ползания

Опора для ползания Светлячок позволяет отработать стереотип движения при ползании с постепенной нагрузкой на руки и колени при постепенном увеличении весовой нагрузки, помогает обучить ползать ребенка на четвереньках, что является подготовительным этапом для самостоятельного ползания, вставания и ходьбы.



Опора для ползания «Светлячок» необходима детям с диагнозом детский церебральный паралич (ДЦП), с травмой позвоночника, нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, а также при задержках в развитии детей.

Способ применения:

1. Регулируют длину строп, располагая ложе на нужной высоте, зависящей от роста и длины конечностей ребенка.

2. Расстегивают фиксаторы тела ребенка в форме ремней, расстегивают боковые застежки типа ленты «Велкро» в области таза.

3. Ребенка укладывают на ложе животом вниз. Передний край корсета должен находиться на уровне груди.

4. Застегивают боковые застежки трусиков, поперечный и продольные ремни.

5. Ребенку показывают движения, которые он должен выполнять руками и ногами, чтобы ползти. Достаточно одного родителя или специалиста для проведения занятия, который подталкивает вперед опору за дугообразные ножки, чтобы облегчить ребенку возможность ползти. Ребенка стимулируют ползти вперед, и помогают, перемещая опору в сторону движения.

При тяжелой степени патологии центр тяжести смещают к тазобедренному поясу и коленям, при этом трусики удерживают тело ребенка от сползания с ложа назад. Для этого увеличивают длину задних строп и уменьшают длину передних строп, за которые подвешено ложе. В таком положении руки ребенка слегка касаются пола. Ребенку помогают попеременно передвигать ножки, согнутые в коленях. Длительность занятия зависит от степени заинтересованности, мотивации и комфортности ребенка. Первые занятия длятся 15 минут. Постепенно длительность занятий увеличивается до 1 часа. Таким образом, формируется стереотип ползания, укрепляются мышцы плечевого пояса, спины, груди, ног и тазобедренных суставов. Если ребенок не может повторять движения, то достаточно сначала научить ребенка расслабляться, раскачивая подвешенное ложе.

Если степень патологии позволяет ребенку самостоятельно передвигать ноги и руки, но ползать ребенок может только на животе по-пластунски, в результате занятий на опоре корректируется патологический стереотип движения, приобретает правильный навык ползания, развиваются мышцы руки ног, формируется самостоятельное движение, без дополнительной поддержки.

Опора для ползания CFN-2022 (2024) WE предназначена для обучения ползанию детей с двигательными нарушениями. Ребенок располагается в специальном подвесе на мягких ремнях, которые крепятся к алюминиевой раме. В конструкции ходунков предусмотрены съемные рукоятки для толкания, благодаря которым рамой может управлять родитель. Длина ремней и высота рамы регулируются. Занятие в ходунках имитирует естественное ползание, тренирует коленные суставы и мышцы ребенка, закрепляет навыки, которые необходимы ребенку для дальнейшего развития.



Способ применения:

1. Подвес нужно расположить на полу и положить на него ребенка
2. Ребенок должен лежать на животе
3. Голова ребенка должна располагаться между двумя ремнями
4. Раму нужно подвести и расположить над ребенком
5. Придерживая ребенка в горизонтальном положении, нужно пристегнуть сначала задние, потом передние ремни к раме
6. Затем необходимо отрегулировать длину ремней, высоту рамы и высоту рукояток для толкания

Опоры для ходьбы

Опора для ходьбы Петушок используется для обучения ходьбе и закрепления навыка стояния у детей с двигательными нарушениями, так и для обучения ходьбе. Упор на грудном уровне спереди и фиксация с боков и сзади не дает возможность ребёнку «заваливаться» или испытывать чувство страха. Вспомогательным элементом являются регулируемые съемные штанишки, которые дают дополнительную безопасность и предупреждают перекрест ног. Опора необходима для поддержания нужного правильного вертикального положения ребенка со слабым тонусом мышц, для развития у него навыков контроля положения тела стоя и для обучения ходьбе. Опора применяется для профилактики и коррекции патологических поз у детей с ограниченной жизнедеятельностью.



На первых занятиях ребенок просто стоит, зафиксированный в опоре начиная от 5-10 минут, затем время увеличивают. По мере улучшения контроля ребенком своего положения стоя, колесики снимают с положения торможения и ребенок имеет возможность сделать первые шаги. С приобретением навыков хождения уменьшаем размеры рамы основания, что способствует развитию контроля ребенком своего положения.

Способ применения:

1. Ребенок фиксируется на опоре креплением для тазобедренного пояса, которое регулируется как по высоте крепления, так и по охвату в тазобедренном поясе.
2. Ребенку придается правильное симметричное положение. Упор находится на грудном уровне ребенка. Ребенок опирается на упор предплечьями.
3. Ноги ребенка ставятся на ширину плеч, фиксируются штанишками в области тазового пояса.

Опоры для сидения и стояния

Опора для сидения и стояния «Елочка» Поддерживает правильное положение ребенка, предупреждает «круглую спину» и служит средством для обучения движению «вставать – садиться».



Рекомендуется для детей с средней спастической формой тяжести (сидит сам, но с круглой спиной, может ползать, сидит на полу в позе лягушки, руки согнуты в локтях, голову держит, поворачивает. Сам стоит с опорой, ноги согнуты, стопы спастические, может передвигаться с поддержкой, опираясь на руки, ноги перекрещиваются, слабый захват кистей, неумение вставать, садиться и подтягиваться.)

Способ применения:

1. Усадить ребенка на опору в симметричном положении.
2. Отрегулировать и зафиксировать спинку под нужным углом. Поднять подлокотники и зафиксировать на удобной для ребенка высоте крепежными барашками так, чтобы руки находились на подлокотниках с опорой на предплечье и локтевые суставы.
3. Отрегулировать в нужном положении и зафиксировать абдуктор для разведения предупреждения перекреста ног. Отрегулировать и зафиксировать в нужном положении ограничители положения головы. Тазобедренный пояс и грудной отдел зафиксировать крепежными ремнями.
4. При сильной деформации стоп, необходимо дополнительно зафиксировать их на подножке с помощью сандалий. При выполнении всех рекомендаций ребенок находится в правильном симметричном положении.
5. Для дополнительной опоры рук устанавливается стол, с помощью которого можно проводить занятия для общего развития ребенка.
6. Время занятий постепенно увеличивается, начиная от нескольких минут (10-15 мин.), в зависимости от состояния и самочувствия ребенка.
7. Изменять высоту подлокотников для выработки у ребенка навыка опоры на одно предплечье со стабилизацией центра тяжести.
8. По мере приобретения ребенком чувства равновесия подлокотники опускаются.
9. По мере улучшения контроля в положении сидя ослабить крепежные ремни: сначала нагрудные, потом набедренные (для безопасности ремни рекомендуется ослаблять, но не снимать полностью). Ребенок учится сидеть самостоятельно.
10. Только когда ребенок полностью контролирует положение своего тела и ног, без дополнительных усилий может находиться в правильном симметричном положении, крепежные ремни и абдуктор можно снять.

Стул ортопедический для детей с ДЦП Конмет Холдинг



Благодаря простой функциональной форме, практичности могут использоваться в реабилитационных центрах, стационарах, учреждениях социальной опеки, домашних условиях.

Предназначены для детей с различными формами ДЦП, особенно при наличии гиперкинезов, а также при отставании в двигательном и психо-речевом развитии, при наличии явной патологии позвоночника (сколиоз, кифоз и т.д.)

Позволяют тренировать процесс удержания головы в вертикальном положении, формировать правильную осанку, а также обеспечивают подавление патологических рефлексов.

Позволяют тренировать процесс удержания головы в вертикальном положении, формировать правильную осанку, а также обеспечивают подавление патологических рефлексов.

Преимущества:

1. Регулировка наклона спинки и подножки.
2. Наличие фиксатора и механизма перемещения.
3. Спинка и сидение специальной формы.
4. Пазы для установки головных упоров и абдуктора.
5. Регулируемые по высоте подлокотники.
6. Регулируемая по высоте подножка.
7. Сварная рама - устойчивость и надежность.

Переднеопорный вертикализатор Березка служит средством обучения навыкам вертикального положения ребенка. Изделие подойдет для детей, которые не в состоянии самостоятельно стоять, но держат голову.



Ребенок должен свободно размещать руки на столе и выполнять ими манипуляции. С ребенком проводят занятия и игры, постепенно увеличивая их продолжительность от 10 до 30 минут, в зависимости от адаптации ребенка, отвлекая его от



непривычного положения, а также для общего развития интеллектуальных и других способностей ребенка, таким образом корректируя патологическую позу ребенка. Одновременно можно дать ему игры и игрушки для развития мелкой моторики рук.

По мере появления положительной динамики в развитии ребенка, улучшении контроля положения тела, ослабляют крепежные ремни, сначала на грудном уровне, затем на тазобедренном и коленном уровнях. Последними ослабляют ремни, удерживающие стопы в ортопедической обуви.

Когда ребенок научится переносить центр тяжести с одной ноги на другую, не теряя равновесия, ремни, фиксирующие грудной и тазобедренный отделы, можно снять.

При отсутствии контрактур в коленных суставах, а также перекреста ног можно снять коленопоры. При этом ребенок опирается на полную ступню, что необходимо в курсе реабилитации при подготовке ребенка к ходьбе в ходунках.

Опоры для сидения и лежания

Опора для лежания для детей-инвалидов Диванчик. Опора для лежания для детей с ДЦП, Диванчик это специализированная опора с крепежными ремнями, абдукционными модулями, является позиционной опорой для детей в курсе реабилитации.

Лежать в опоре можно только на боку для сведения рук к центральной оси. Опора позволит ребенку, лежа на боку, изучить себя и свои ощущения тела, концентрировать внимания на объектах, которые находятся на расстоянии

кистей

Для стимуляции дотягивания применяется одновременная



ортопедическая укладка с фиксацией коленного и тазобедренного сустава (исключает вероятность вывихов и подвывихов бедра, создает комфорт и релаксацию мышц ребёнка). Опора является средством подготовки ребенка к обучению самостоятельного переворачивания в разные стороны.

Опора для сидения Слоник с ортопедической укладкой используется для постепенного выведения ребенка из положения лежа в положение сидя. Постепенное увеличение угла наклона спинки позволяет, не форсируя события, плавно, с минимальными ощущениями дискомфорта, переводить ребенка в полулежачее положение.



В комплекте имеется две подушки для спинки, толщиной 2 см и 4 см. Ребенок фиксируется в напольном сидении нагрудным креплением «Уздечка».

Для устранения перекреста ног и для пассивной растяжки абдукционных мышц служит абдуктор, расположенный в передней части сидения. Для развития навыков сидячего положения с ногами, согнутыми в коленях, как спинке, так и сидению придается наклонное, приподнятое положение с опущенной подножкой. Эта конфигурация сидения – раскладушки используется и при рекурвации колена.



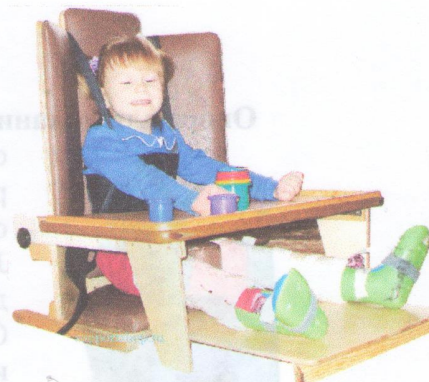
Опора для сидения «Антошка» предназначена для позиционной терапии (лечение положением) в процессе комплексной реабилитации. В фиксированном положении ребёнок принимает симметричную, правильную, корригирующую позу. При размещении напольного углового сидения на полу пациент стремится вытянуть ноги вдоль пола, чтобы принять наиболее естественную позу. При дополнительном фиксировании ног гейторами (либо гейторами в комбинации с таторами) в распрямленном положении - мышцы пациента находятся в пассивной растяжке, что предупреждает или корректирует контрактуры в коленях и стопах.



При размещении напольного углового сидения на полу пациент стремится вытянуть ноги вдоль пола, что бы принять наиболее естественную позу. При дополнительном фиксировании ног гейторами (либо гейторами в комбинации с таторами) в распрямленном положении - мышцы пациента находятся в пассивной растяжке, что предупреждает или корректирует контрактуры в коленях и стопах.

Для устранения перекреста ног и для пассивной растяжки абдукционных мышц служит абдуктор, расположенный в передней части сидения. Грудная часть тела фиксируется креплением «Уздечка», а тазобедренная - набедренным креплением.

Положение сидя с вытянутыми ногами и фиксирование тазобедренного пояса набедренным креплением, подтягивающим тазовую область к задней спинке сидения, не позволяют



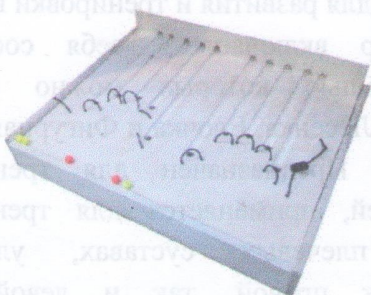
пациенту сидеть на кресле, что в свою очередь, предупреждает «круглую спину». К сидению может прилагаться прикрепляемый складной столик с покрытием из ламинированного пластика с полукруглой выемкой. Столик подвешивается на угловое сидение и может регулироваться по глубине посадки (по расстоянию от края столешницы до спинки сидения). Сидение может использовать с подставкой, имеющей жёсткую фиксацию стоп, превращающей напольное сидение в ортопедический стул.

Тренажер для ног. Обучение ходьбе во время сидения. Можно использовать как тренажер и как подставку для ног. Подходит для всех возрастов. Компактный и портативный. Складной и удобный для хранения.

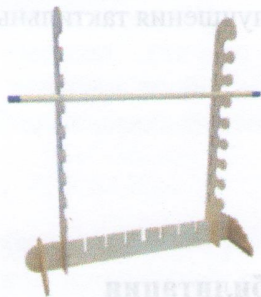


Тренажеры для развития моторики рук

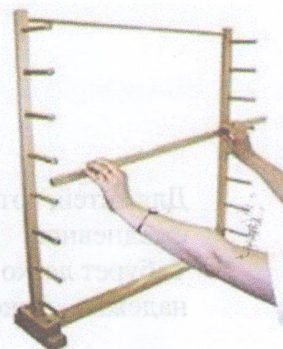
Тренажер для развития моторики рук. Этот тренажер предназначен для развития моторики рук, поможет ребенку научиться дифференцировать пальцы рук, тренирует мышцы кисти и пальцев, учит переключаться с одного мануального движения на другое, развивает скорость реакции, концентрацию внимания, улучшает работу головного мозга. Данный тренажер поможет ребенку в игровой форме освоить сложные и точные движения пальцев рук.



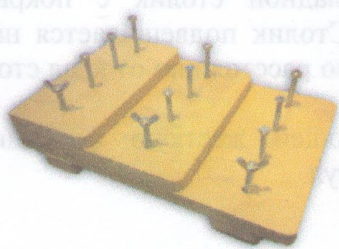
Инвентарь для тренировки моторики рук Лесенка.



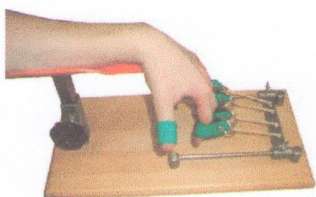
Применяется для развития и восстановления функций верхних конечностей, плечевого и локтевого суставов, развития и восстановления мелкой моторики, координации, восстановления элементарных бытовых навыков, развития ловкости и подвижности пальцев рук у всех возрастных групп пациентов (дети от 5 лет, подростки, взрослые, гериатрические пациенты). Многократное повторение движений способствует восстановлению утраченной подвижности в суставах, мышечно-суставного чувства, координации движений верхних конечностей, позволяет увеличить силу, объем и точность движений.



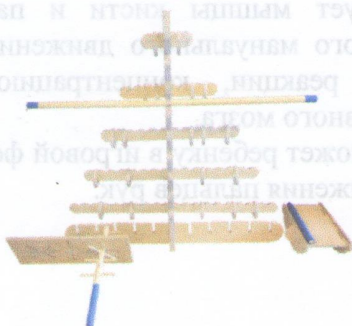
Инвентарь (тренажер) для развития силы пальцев рук с винтами выполнен в форме трехуровневой пирамиды с 12 гайками и винтами на шпильках. Механизм тренировки заключается в заворачивании и отворачивании винтов в основание. Изделие направлено на выработку и развитие мелкой моторики, развитие кистей в целом, координации движения руки.



Инвентарь (тренажер) Сгибание разгибание пальцев применяется для развития сжимающей способности пальцев кистей и развития мелкой моторики рук. Состоит из регулируемой по высоте подставки для руки и основного тренажера с индивидуальным пружинным механизмом для каждого пальца. Изделие включает в себя 6 пружин, предназначенных для тренировки сгибания-разгибания ладонью вверх и вниз.



Набор для тренировки моторики рук - это комплекс для развития и тренировки верхних конечностей. Набор включает в себя составные элементы, с помощью которых можно собрать следующие модули: Лесенка, Елочка и Фигурная доска. Тренажер Лесенка Предназначен для тренировки верхних конечностей, применяется для тренировки подвижности в плечевых суставах, улучшает взаимодействие как правой, так и левой руки одновременно. Длина лесенок 110 см. Тренажер Елочка Применяется для развития мелкой моторики, рекомендуется для тренировки подвижности суставов и улучшения тактильных ощущений.



Вспомогательные средства реабилитации

Для детей, которые имеют проблемы с опорно-двигательным аппаратом задача совершения ежедневной гигиены станет более простой. (рис.1, рис.2) Табурет легко регулируется по высоте. При этом, в выбранном положении высота табурета надежно фиксируется. Максимально возможная нагрузка составляет 130 килограмм.

Табурет дополнен удобной спинкой для поддержки человека в сидячем положении. Откидные поручни облегчат процесс совершения гигиенических процедур (рис. 2).

Душевая табуретка Дижон

Душевая табуретка Ницца



Рис. 1



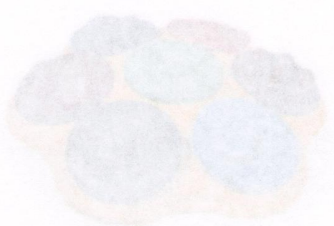
Рис. 2

Занятия с ходунком Ницца способствуют развитию ребенка координацию движений, звуковое, тактильное восприятие, мелкую и крупную моторику, первые навыки рисования, в процессе обучения ходьбе и прыжкам станут воспринимать и выполнять.

Развивающий тактильный куб - Звонки 2 многофункциональный игровой комплекс, который предназначен для развития тактильных ощущений, логики, мелкой моторики и интеллекта. Небольшой вышитою из фанеры размером 60 см в длину, шириной и высотой. В модели тактильного куба развивающими элементами выступают - шестеренки, звонки, бусы и палочки-лабиринты.



Полностью тактильный коммуникатор Ницца представляет собой красочный коммуникатор с различными тактильными текстурами разных цветов. При нажатии на каждую из клавиш вы слышите звуковое сообщение, длительностью до 7 секунд. Всего возможно записать 36 сообщений, так как на коммуникаторе имеется экран для переключения уровней записи сообщений с 1 по 6. В коммуникаторе возможна настройка времени активности (от 1 до 12 секунд), поэтому вы можете поручивать выбирать каждую из пяти клавиш в зависимости от времени записи сообщения.



Игра "Развивалка-3" создана для того, чтобы научить ребенка справляться с мелкими бытовыми делами. Помимо этого, развивается мелкая моторика, координация и логика и стереоскопическое зрение.



Каталка-ходунки Harry Baby JUNIOR (330901) со звуковыми эффектами



многофункциональная развивающая игрушка, представляющая собой одновременно ходунки и интеллектуальную систему обучения и развития малыша. Удобная ручка и надежная конструкция помогут ребенку сделать свои первые шаги, а многофункциональный развивающий центр на передней панели надолго увлечет ребенка.

Занятия с ходунками Junior помогут развить ребенку координацию движений, звуковое, цветовое, слуховое и тактильное восприятие, мелкую и крупную моторику, первые навыки рисования, а процессы обучения ходьбе и прогулки станут веселее и увлекательнее.

Развивающий тактильный Куб - Замок 2 многофункциональный игровой комплекс,



который предназначен для развития тактильных ощущений, логики, мелкой моторики и интеллекта. Изделие выполнено из фанеры, размером 60 см. в длину, ширину и высоту. В модели тактильного куба развивающими гранями выступают - шестеренки, замочки, руль и панель-лабиринт.

Полностью тактильный коммуникатор Игрушка представляет собой красочный коммуникатор с различными тактильными текстурами разных цветов.

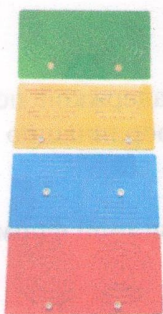


При нажатии на каждую из клавиш вы записываете голосовое сообщение, длительностью до 7 секунд. Всего возможно записать 36 сообщений, так как на коммуникаторе имеется рычаг для переключения уровней записи сообщений с 1 по 6. В коммуникаторе возможна настройка времени активации (от 1 до 12 секунд), поэтому вы можете почувствовать вибрацию каждой из цветных тарелочек до озвучивания записанного ранее голосового сообщения

Бизиборд "Развивашка-2" создан для того, чтобы научить ребенка справляться с мелкими бытовыми делами. Помимо этого, развивается мелкая моторика, сообразительность и логика и стереогностическое чувство.



Дидактические лабиринты предназначены для развития запястья, руки и глаз к письму, путём выполнения различных движений, связанных с передвижением деревянных ручек по различным прорезам. В процессе работы ребёнок учится выполнять ряд простых последовательных действий, развивая тем самым зрительную и двигательную память, концентрацию и устойчивость внимания, наблюдательность, координацию движения рук, моторику. Благодаря такой комплектации, в работе могут участвовать до 4-х детей одновременно, с заменой лабиринтов. Возраст от 3-х лет.



Тактильная панель двухсторонняя в виде домика отлично разрабатывает у детей осязательные навыки, помогает развивать интерактивную деятельность, а также предназначена для звуковой стимуляции.



5-ти функциональный развивающий центр подходит для изучения причинно-следственных связей, визуального и слухового восприятия. Ярко-желтая пластина активирует включенное радио, красная пластина вибрирует при нажатии, при воздействии на деревянный ролик звучит зуммер, шар включает музыкальную шкатулку, а оранжевая пластина включает яркий свет. Каждая из пластин центра имеет различные тактильные функции для развития памяти.



Тренажер винтовое вращение применяется для обеспечения тренировки кистей и предплечья у всех возрастных групп (дети от 5 лет, подростки).



Массажные мячи рекомендуется использовать для детей с задержкой психомоторного развития. Они положительно влияют на мелкую моторику, координацию и тактильную чувствительность.

Мячи массажные на ручке

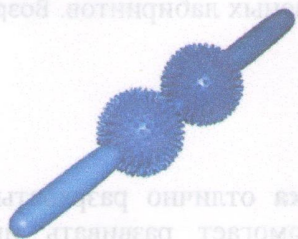


Рис. 1

Мяч яйцевидной формы



Рис. 2

Мяч с шипами 9 см

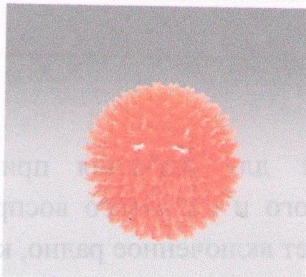


Рис. 3

Мяч массажный 7 см

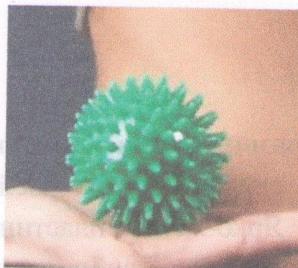


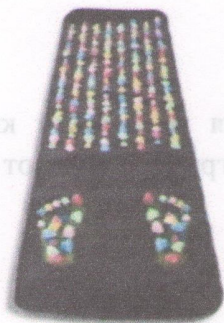
Рис. 4

Валик массажный



Рис. 5

Коврик массажный Ruges "Побережье" - инструмент для самомассажа ступней и тела. Покатые камушки коврика осуществляют рефлекторное воздействие на биологически активные точки стопы и механическую разминку и растягивание мелких мышц стопы. При хождении по коврику укрепляется голеностоп, усиливается циркуляция крови и лимфы, что снижает склонность к отекам нижней части ног. Коврик массажный "Побережье" позволит организму получать оздоравливающий эффект морских камушков.



Ручной балансер предназначен для тренировки зрительно-моторной координации, мелкой и крупной моторики, развития навыков балансировки, формированию пространственных представлений.



Устройство работает следующим образом.

Тренажер необходимо раскачать в горизонтальной плоскости в разные стороны для передвижения нижнего шара по волнам горизонтального элемента - волна. Траектория прохождения шара через волны возвратные или волнообразные.

WPL KP0001 Балансер "Улитка"

Рекомендуется для занятий с детьми от 3 лет.



способствует:

- укреплению мышц спины, ног;
- выработке чувства равновесия;
- укреплению вестибулярного аппарата.

" Встаньте на балансер и покачайтесь вправо-влево - это упражнение будет развивать координацию движений тела.

ЭРВУ Ручной видеоувеличитель Визор-1 предназначен для чтения текста, газет, журналов, рецептов инвалидами по зрению и слабовидящими людьми с остротой зрения 0,03-0,1. Пользователь может самостоятельно увеличивать и уменьшать изображение на экране от 2 до 14 крат. Видеоувеличитель имеет озвученную навигацию с яркими рельефными клавишами, что делает процесс использования устройства еще проще!



Игровое оборудование и инвентарь для организации занятий с ДЕТЬМИ

Пирамидка со звуковыми и световыми эффектами №2 Little Tikes Яркий и эффектный дизайн игрушки привлекает внимание детей. Пирамидка состоит из круглой стойки с кнопкой вкл./выкл., трех полупрозрачных цветных колец с разными текстурами поверхности и шарика-верхушки. Нажим на шарик включает световые и звуковые эффекты: колечки мигают LED-огоньками и играет веселая мелодия. Повторное нажатие на шар активирует звучание трех веселых песенок. Светозвуковое устройство включается переключателем на основании пирамидки. Игрушка рекомендована детям от 9 месяцев.



Деревянный конструктор "Жар-птица" способствует развитию моторики, воображения, пространственного и логического мышления ребенка, чувства баланса и равновесия.



- Можно собирать птицу как пазл или же составлять свои собственные мозаичные картины, проявляя фантазию, тренируя воображение;
- Детали пазла-конструктора являются материалом для организации игрового пространства: строим горы, леса, домики, оконца, солнце, цветы и др.
- Пазл-мозаика может выступать в качестве счетного материала;
- Можно использовать для игр при изучении оттенков цвета;

Бизиборд "Чудо-Теремок" создан по мотивам русской народной детской сказки Теремок.



Ребенок сможет вспомнить ее сюжет, глядя на игровую поверхность данной доски, а также собственноручно открыть все замочки и щеколды, чтобы узнать, кто же прячется в окошках этого нарисованного терема.

Интерактивное пособие "Планета Земля" Educa детям возможность расширить свой кругозор, получить новые знания и усвоить их. Набор содержит 8



карточек, в которых есть более двухсот вопросов на различные темы, а также электронная схема для проверки ответов. Когда ребенок ответит правильно на вопрос и укажет ответ, на электронной схеме загорится светодиод.

Интерактивное пособие "Развиваем логику" Educa - это увлекательная игра в вопросы и ответы, которая расширяет кругозор ребенка. Игра разработана профессиональными педагогами с учетом детской психологии. Вопросы соединяются с ответами посредством электронной схемы. Правильные ответы на всех карточках расположены по-разному, поэтому ребенок не сможет схитрить и должен руководствоваться собственными знаниями.



Интерактивное пособие "Животный мир" Educa поможет детям провести досуг интересно и с пользой. Суть игры заключается в ответе на вопросы. Игра включает в себя восемь карточек с вопросами на тему животных различных видов. Детям предстоит соединять между собой задания и их правильные решения. В процессе игры дети разовьют эрудицию, внимательность, логику и расширят познания в зоологии.



Конструктор "Железная дорога с грузовым поездом" способствует развитию логического мышления, мелкой моторики и ловкости, творческому мышлению, воображению. Расширяет кругозор детей



Конструктор LEGO День на ферме DUPLO. С набором «День на ферме» ребенку предоставляется возможность познакомиться с домашними животными и жизни в деревне. Детям будет интересно узнать о том, как устроена жизнь в деревне и откуда берутся молоко и яйца в магазинах. Для начала собери сельскую ферму и сарай для коровы, овечки и козы. Обустрой место для кролика и следи, чтобы у него не заканчивалось сено. С этим интересным набором ребенка будет легко приучать к обязанностям и объяснить, что родителям нужно помогать, ведь игры - это то, что дети любят больше всего. Пока папа работает в поле на тракторе, дети накормят животных. А после их ждут развлечения на горке в качестве награды за свой труд.



- Колокольчик в сарае можно опустить с помощью лебедки.
- В трактор помещается 1 минифигурка.

В комплекте:

- 3 минифигурки: девочка, мальчик, отец.
 - Фигурки коровы, козы, овечки, петуха, кролика.
 - Ферма.
 - Трактор.
 - Аксессуары: горка, бидон, миска, корыто, виллы, стог сена, колокольчик, ванна, туалет.
- Всего 104 детали.

КФДИ Конструктор "Развитие" цветной 163 дет., ящик (405x295x140мм)

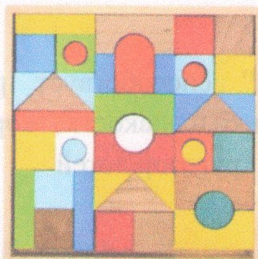


Используется для развития:

- мелкой моторики рук
- умения различать детали по форме, используя их названия в своей речи
- эстетического воспитания (элементов конструкторской деятельности и творчества)

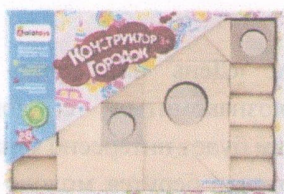
- пространственных соотношений (широкий - узкий, высокий - низкий)
- анализа созданных построек
- сюжетно-ролевых игр; дорожка и дома - улица; стол, стул, диван - мебель для кукол
- восприятия, логического и пространственного образа мышления, воображения
- памяти, внимания, наблюдательности.

Конструктор Городок, окрашенный 40 деталей. Данный конструктор состоит из 40



деталей, которые отличаются друг от друга цветом, размером и формой. С помощью набора "Городок" ребенок сможет организовать стройку игрушечного объекта. Окрашенные деревянные кубики, треугольники, цилиндры и арки отлично сочетаются с другими игрушками. Например, из них можно сделать разные препятствия для машинок.

Конструктор Городок неокрашенный 28 деталей. В игровой форме ребенок усваивает



основы геометрии – запоминает названия фигур и их свойства, развивает конструкторские способности, глазомер и чувство равновесия. Сборка моделей из отдельных блоков тренирует пространственное и творческое мышление, моторику и координацию рук.

Кугельбан Djeco Рулату представляет собой головоломку в виде домика-курытника, на

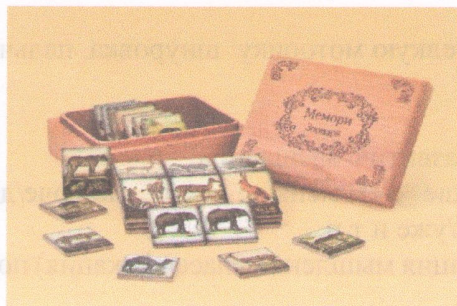


котором укреплены желобки. Если положить шарик на самый верх, то он покатится вниз, проходя через круглые окошки. Ребенок сможет наблюдать за тем, как будет катиться шарик и куда он упадет. Эта развивающая игра прекрасно тренирует логическое мышление, усидчивость и внимательность.

Мозаика Plan toys деревянная стимулирует развитие мелкой моторики, координации рука-глаза, зрения, понимания положения в пространстве и формирует понятие сочетаемости. Деревянная мозаика учит детей цветам, а также указывает места в деревянной доске или на шаблонах, где ребенок может отсортировать, подсчитывать и забивать гвоздики.



Игра на запоминание (мемори) "Зоопарк". Развивающая настольная игра на память для детей и взрослых. Основная задача игры — поиск картинки-пары. В игровой комплект входят фишки



(плитки), которые сделаны из натурального дерева. Они не имеют острых углов и покрыты специальным экологичным составом из воска и льняного масла. На каждую фишку нанесено изображение с помощью УФ-печати. Правила игры прилагаются. Фишки и правила упакованы в деревянную коробочку. Игра «Мемори

„Зоопарк“ в деревянной коробочке» способствуют развитию памяти, которая является основой любых способностей человека, условием его обучения, формирования умений и навыков.

Бизиборд "Машинка с электрикой" - это оригинальный формат развивающей игрушки для мальчиков.

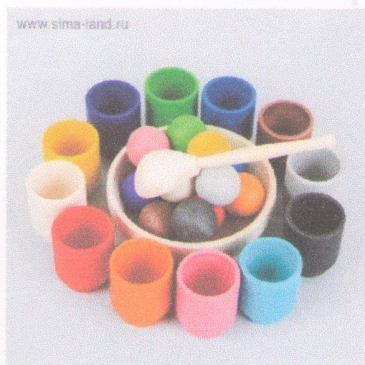


Познание мира будет происходить в игре с машинкой. Игрушка оборудована блоком светоиндикации на 5 точек.

Свет внутри машинки создаст дополнительный игровой эффект. Открывающиеся двери и капот позволяют сложить внутрь Бизиборд много других нужных малышу игрушек.

В переднем бампере предусмотрено отверстие для шнуровки - ручки.

Шарики и ступки сделана для детей в возрасте от 1,5 лет до 5 лет. Тренирует мелкую моторику и сенсомоторную координацию. Играя с шариками, ребенок может их раскладывать по ступкам такого же цвета, руками, ложкой, щипцами или китайскими палочками. В игре использованы только основные хроматические и ахроматические цвета, которые ребенок осваивает на протяжении раннего и дошкольного возраста. Никаких лишних оттенков, которые могут запутать малыша и внести дискомфорт в игровой процесс.



Тренируем зрительное внимание, цветовосприятие, мышление, мелкую моторику, память, захват. Учим цвета и счет.

Кубики-сюрпризы.



Цветные игры. вызывают интерес и помогают развивать воображение, память, внимание. В игре использованы только основные хроматические и ахроматические цвета, которые ребенок осваивает на протяжении раннего и дошкольного возраста. Никаких лишних оттенков, которые могут запутать малыша и внести дискомфорт в игровой процесс.

Цветные пуговицы. Цветные игры. Развивают мелкую моторику: шнуровка, пальчиковый игры.



- Способствуют развитию мышления:
сравнение: больше чем/меньше чем... короче/длиннее, выше/ниже, шире/уже и т.п.
сортировка (операция мышления классификация) по цветам и размерам.
- Стимулируют воображение: составление фигур, узоров (мандалы, снеговики, пирожные, змейка, башня и мн. др.)
- Помогут освоить навыки счета.
- Количество игр ограничивается только вашим воображением

Игра для слабовидящих "Лесной уголок" предназначена для слабовидящих и незрячих



детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Игра оснащена тактильными игровыми элементами, а также специальными выпуклыми метками, расположенными на самих объектах и на поле-основании. Тактильные метки позволят ребенку с нарушением функции зрения выстроить композицию как при участии взрослых, так и самостоятельно. Игра подходит для домашнего использования и для занятий с педагогами и специалистами (включая дефектологов и логопедов). С помощью игры представление ребенка об окружающем мире станет более

полным, также "Лесной уголок" познакомит с формой объектов существующими растениями и животными, а также их особенностями и привычками.

